

## Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w klasie VII

| Ocena dopuszczająca                                                                                     | Ocena dostateczna                                                           | Ocena dobra                                                                                      | Ocena bardzo dobra                                                      | Ocena celująca                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| wyjaśnia znaczenie terminów: <i>restauracja, legitymizm, równowaga europejska</i>                       | przedstawia decyzje kongresu dotyczące ziem polskich                        | przedstawia i wskazuje na mapie zmiany terytorialne w Europie po kongresie wiedeńskim            | ocenia zasady, na których podstawie stworzono ład wiedeński             | ocenia postawę Napoleona i Francuzów w okresie jego powrotu do kraju |
| wymienia przyczyny rewolucji przemysłowej                                                               | omawia wpływ zastosowania maszyny parowej na rozwój komunikacji             | zna zasady kapitalizmu                                                                           | opisuje sposób działania maszyny parowej                                |                                                                      |
| wymienia ideologie społeczno- polityczne w XIX wieku                                                    | charakteryzuje założenia liberalizmu, konserwatyzmu, socjalizmu i komunizmu | przedstawia okoliczności narodzin liberalizmu, konserwatyzmu i ruchu robotniczego                |                                                                         |                                                                      |
| wymienia przyczyny Wiosny Ludów                                                                         | przedstawia skutki Wiosny Ludów w Europie                                   | przedstawia skutki Wiosny Ludów we Francji, Prusach, Austrii, na Węgrzech i w państwach włoskich | opisuje przebieg Wiosny Ludów we Francji, Prusach, Austrii, na Węgrzech | identyfikuje postacie: Karola X, Ludwika Filipa, Lajosa Kossutha     |
| zna datę powstania Królestwa Polskiego, Wielkiego Księstwa Poznańskiego i Wolnego Miasta Krakowa (1815) | wskazuje na mapie podział ziem polskich po kongresie wiedeńskim             | charakteryzuje rozwój gospodarczy zaboru pruskiego i zaboru                                      | wskazuje na mapie najważniejsze okręgi przemysłowe w Królestwie Polskim | wymienia wady i zalety ustroju Królestwa Polskiego                   |

|                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                        | austriackiego oraz Królestwa Polskiego                                                                                                                 |                                                                |                                                                                  |
| wymienia przyczyny powstania listopadowego                                                             | omawia przyczyny klęski powstania listopadowego                                                        | – zna daty: bitwy pod Olszynką Grochowską (II 1831), wojny polsko-rosyjskiej (II–X 1831), bitwy pod Ostrołęką (V 1831), bitwy o Warszawę (6–7 IX 1831) | przedstawia przebieg walk powstańczych poza Królestwem Polskim | omawia różnice pomiędzy opozycją legalną i nielegalną w Królestwie Polskim       |
| wskazuje przykłady polityki rusyfikacji w Królestwie Polskim po upadku powstania listopadowego         | omawia przykłady polityki władz rosyjskich wobec Królestwa Polskiego                                   | wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Statut organiczny</i> , <i>kontrybucja</i>                                                                             | omawia represje popowstaniowe w zaborze rosyjskim i pruskim    | ocenia politykę władz zaborczych wobec Polaków po upadku powstania listopadowego |
| zna datę: wybuchu powstania krakowskiego (21/21 II 1846); wymienia tereny objęte powstaniem krakowskim | – wyjaśnia znaczenie terminu <i>rabacja galicyjska</i> ; omawia przebieg i skutki rabacji galicyjskiej | opisuje przebieg Wiosny Ludów w Wielkim Księstwie Poznańskim; omawia przebieg Wiosny Ludów w Galicji                                                   | przedstawia przyczyny niepowodzenia powstania krakowskiego     |                                                                                  |
| wymienia poglądy romantyków                                                                            | wyjaśnia znaczenie terminu: <i>racjonalizm</i> , <i>mesjanizm</i> ; wymienia                           | wyjaśnia, na czym polegał konflikt romantyków                                                                                                          | przedstawia sytuację kultury polskiej po utracie               | ocenia wpływ romantyzmu na niepodległościowe                                     |

|                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                  |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | przykłady dzieł polskich romantyków                                                                                                     | z klasykami                                                          | niepodległości                                                                                                   | postawy Polaków                                                      |
| wymienia przyczyny i skutki wojny secesyjnej                                                            | wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wojna secesyjna, Konfederacja, Unia</i>                                                                 | opisuje przebieg wojny secesyjnej                                    | porównuje sytuację gospodarczą, społeczną i polityczną Północy i Południa                                        | ocenia znaczenie zniesienia niewolnictwa w Stanach Zjednoczonych     |
|                                                                                                         | wyjaśnia, jaką rolę w jednoczeniu Włoch odegrał Giuseppe Garibaldi; wyjaśnia, jaką rolę w jednoczeniu Niemiec odegrał Otto von Bismarck | przedstawia przyczyny, przebieg i skutki wojny francusko-pruskiej    | wskazuje etapy jednoczenia Włoch i Niemiec                                                                       |                                                                      |
| wymienia państwa, które uczestniczyły w kolonizacji Afryki i Azji                                       | wskazuje państwa, które posiadały najwięcej kolonii; wymienia przyczyny i skutki ekspansji kolonialnej                                  | wskazuje przykłady konfliktów kolonialnych                           | porównuje proces kolonizacji Afryki i Azji                                                                       | ocenia politykę mocarstw kolonialnych wobec podbitych ludów i państw |
| wymienia nowe ruchy polityczne w Europie drugiej połowie XIX w.                                         | wyjaśnia znaczenie terminów: <i>socjaldemokracja, chrześcijańska demokracja (chadecja), emancypantki, sufrażystki</i>                   | wyjaśnia znaczenie terminów: <i>nacjonalizm, szowinizm, syjonizm</i> | wyjaśnia znaczenie terminów: <i>solidaryzm społeczny, społeczeństwo industrialne, Międzynarodówka, encyklika</i> |                                                                      |
| wymienia odkrycia naukowe, przełomu XIX i XX wieku; przedstawia cechy charakterystyczne kultury masowej | wymienia wynalazki, które miały wpływ na rozwój medycyny                                                                                | wyjaśnia znaczenie terminów: <i>secesja,</i>                         |                                                                                                                  |                                                                      |

|                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | i higieny                                                                                        | <i>realizm,<br/>impresjonizm,<br/>naturalizm,<br/>kubizm</i>                                                                         |                                                                             |                                                                                                              |
| określa przyczyny powstania styczniowego                                           | wyjaśnia znaczenie terminów: „ <i>czerni</i> ”, „ <i>biały</i> ”, <i>wojna partyzancka, ukaz</i> | wyjaśnia znaczenie terminu <i>odwilż (wiosna) posewastopolska</i> ; wyjaśnia, jaką rolę w upadku powstania odegrała kwestia chłopska | porównuje programy polityczne „ <i>czernych</i> ” i „ <i>białych</i> ”      | ocenia postawy dyktatorów powstania styczniowego                                                             |
| charakteryzuje politykę germanizacji                                               | wyjaśnia, na czym polegała polityka kulturkampfu                                                 | omawia postawę Polaków wobec rusyfikacji i germanizacji                                                                              | przedstawia okoliczności nadania Galicji autonomii przez władze austriackie |                                                                                                              |
| wymienia grupy społeczne, które wykształciły się w społeczeństwie polskim w XIX w. | omawia przykłady przemian cywilizacyjnych na ziemiach polskich w XIX w.                          | charakteryzuje przemiany społeczne na ziemiach polskich                                                                              | porównuje rozwój gospodarczy ziem polskich trzech zaborów                   | ocenia postawy Polaków wobec różnych problemów związanych z rozwojem gospodarczym ziem polskich pod zaborami |
| wskazuje partie należące do ruchu socjalistycznego, narodowego i ludowego          | wymienia polskie organizacje niepodległościowe działające pod zaborami                           | przedstawia okoliczności ukształtowania się orientacji politycznych Polaków na początku XX w.                                        | porównuje założenia programowe orientacji niepodległościowych do 1914 r.    | wyjaśnia, jaki wpływ miała działalność partii politycznych na postawy Polaków pod zaborami                   |

|                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| podaje przykłady literatury i malarstwa tworzonego ku pokrzepieniu serc                     | wymienia cechy kultury masowej na ziemiach polskich przełomu XIX i XX w.             | wyjaśnia wpływ poglądów pozytywistycznych na rozwój literatury                                                                          | identyfikuje postacie: Henryka Jordana, Heleny Modrzejewskiej, Andrzeja Małkowskiego, Kazimierza Prószyńskiego |                                                                                       |
| wskazuje cele trójprzymierza i trójporozumienia; wyjaśnia, na czym polegał wyścig zbrojeń   | wymienia przyczyny narastania konfliktów między europejskimi mocarstwami             | opisuje okoliczności powstania trójprzymierza i trójporozumienia                                                                        | przedstawia przyczyny i skutki wojen bałkańskich                                                               | ocenia wpływ konfliktów bałkańskich na zaostrzenie sytuacji międzynarodowej w Europie |
| wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Wielka Wojna</i> , <i>front</i>                             | wymienia przyczyny pośrednie wybuchu Wielkiej Wojny                                  | przedstawia proces kształtowania się bloku państw centralnych i państw ententy; przedstawia okoliczności kapitulacji państw centralnych |                                                                                                                |                                                                                       |
| zna daty: wybuchu rewolucji lutowej (III 1917), wybuchu rewolucji październikowej (XI 1917) | wymienia, kto sprawuje władzę w Rosji po rewolucji październikowej                   | określa przyczyny, omawia przebieg i skutki wojny domowej w Rosji                                                                       | – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eserowcy</i> , <i>mienszewicy</i>                                            | ocenia skutki przewrotu bolszewickiego dla Rosji i Europy                             |
| wyjaśnia znaczenie terminu <i>Legiony Polskie</i>                                           | omawia udział polskich formacji zbrojnych u boku państw centralnych i u boku ententy | przedstawia okoliczności, w jakich powstały Legiony Polskie i wskazuje cele ich                                                         | przedstawia okoliczności utworzenia wojska polskiego we Francji.                                               | ocenia wkład Legionów Polskich w odzyskanie niepodległości przez Polaków.             |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          | działalności                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                 |
| wymienia postanowienia traktatu wersalskiego                                                                                  | wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Wielka Czwórka</i> , <i>demilitaryzacja</i> , <i>ład wersalski</i> , <i>czarny czwartek</i> , <i>New Deal</i> ; wskazuje na mapie państwa powstałe po I wojnie światowej | charakteryzuje postanowienia konferencji w Locarno                       | omawia postanowienia pokojów podpisanych z dawnymi sojusznikami Niemiec                                                     | wyjaśnia, jaką rolę w podważeniu ładu wersalskiego odegrał układ w Locarno                      |
| wyjaśnia znaczenie terminów: <i>faszyzm</i> , <i>narodowy socjalizm (nazizm)</i> , <i>obóz koncentracyjny</i> , <i>führer</i> | opisuje okoliczności przejścia władzy przez Benita Mussoliniego i Adolfa Hitlera                                                                                                                         | wyjaśnia, w jaki sposób naziści kontrolowali życie obywateli             | omawia przyczyny popularności faszystów we Włoszech i nazistów w Niemczech                                                  | ocenia wpływ polityki prowadzonej przez Benita Mussoliniego i Adolfa Hitlera na życie obywateli |
| wymienia cechy charakterystyczne państwa stalinowskiego                                                                       | wymienia metody stosowane przez Józefa Stalina w celu umocnienia swoich wpływów                                                                                                                          | omawia relacje między ZSRS a Niemcami do 1939 r.                         | wyjaśnia, dlaczego system komunistyczny w ZSRS jest oceniany jako zbrodniczy                                                |                                                                                                 |
| – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>mass media</i> , <i>emancypacja</i> , <i>prawa wyborcze</i>                                 | charakteryzuje zmiany społeczne w dwudziestoleciu międzywojennym                                                                                                                                         | wyjaśnia, jakie cele przyświecały nowym trendom w architekturze i sztuce | wyjaśnia i ocenia wpływ mass mediów na społeczeństwo w dwudziestoleciu międzywojennym                                       | ocenia zmiany, jakie zaszły w społeczeństwie po zakończeniu I wojny światowej                   |
| wskazuje na mapie państwa europejskie, które padły ofiarą agresji Niemiec i Włoch                                             | wymienia postanowienia konferencji w Monachium                                                                                                                                                           | omawia okoliczności zwołania konferencji monachijskiej                   | przedstawia skutki decyzji podjętych na konferencji monachijskiej; wyjaśnia przyczyny i skutki ekspansji Japonii na Dalekim | ocenia postawę polityków państw zachodnich na konferencji w Monachium                           |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | Wschodzie                                                                       |                                                                                |
| wie, dlaczego 11 listopada stał się symboliczną datą odzyskania przez Polskę niepodległości | omawia okoliczności przejścia władzy przez Józefa Piłsudskiego                                                                                                                                                                                                            | wyjaśnia, w jaki sposób sytuacja międzynarodowa, która zaistniała pod koniec 1918 r., wpłynęła na odzyskanie niepodległości przez Polskę | przedstawia założenia programowe tymczasowych ośrodków władzy                   | ocenia rolę, jaką odegrał Józef Piłsudski w momencie odzyskania niepodległości |
| wymienia wydarzenia, które miały wpływ na kształt granic państwa polskiego                  | omawia kształtowanie się polskich granic po 1918 roku<br>– przedstawia, w jaki sposób Polska przyłączyła ziemię wileńską;<br>– omawia przebieg i skutki powstania wielkopolskiego;<br>– omawia okoliczności plebiscytów Warmii, Mazurach i Powiślu oraz na Górnym Śląsku. | przedstawia przyczyny i skutki powstań śląskich                                                                                          | charakteryzuje kształtowanie się granic odrodzonej Polski z wykorzystaniem mapy |                                                                                |
| wymienia partie polityczne II Rzeczypospolitej                                              | identyfikuje postacie: Wincentego Witosa, Wojciecha Korfanteo, Władysława Grabskiego                                                                                                                                                                                      | charakteryzuje rządy parlamentarne w Polsce w latach 1919–1926                                                                           | charakteryzuje scenę polityczną II Rzeczypospolitej                             |                                                                                |
| wyjaśnia znaczenie terminów: <i>zamach majowy</i> , <i>sanacja</i>                          | charakteryzuje przebieg zamachu majowego;<br>przedstawia postanowienia konstytucji kwietniowej                                                                                                                                                                            | opisuje skutki polityczne i ustrojowe zamachu majowego                                                                                   | omawia rządy sanacyjne po śmierci Józefa Piłsudskiego                           | ocenia zamach majowy i jego wpływ na losy II Rzeczypospolitej i jej obywateli  |

|                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| charakteryzuje społeczeństwo II Rzeczypospolitej pod względem narodowościowym              | wymienia reformy rządu Władysława Grabskiego;<br>przedstawia przyczyny budowy portu w Gdyni | przedstawia problemy gospodarcze, z jakimi borykała się Polska po odzyskaniu niepodległości                | opisuje sposoby przewycięzania trudności gospodarczych przez władze II Rzeczypospolitej | ocenia politykę władz II Rzeczypospolitej wobec mniejszości narodowych |
| wymienia przedstawicieli polskiej literatury w dwudziestoleciu międzywojennym i ich dzieła | wymienia osiągnięcia polskich naukowców w dziedzinie nauk matematycznych                    |                                                                                                            |                                                                                         |                                                                        |
| wymienia postanowienia paktu Ribbentrop- Mołotow                                           | wyjaśnia, jakie znaczenie dla Polski miało zawarcie paktu Ribbentrop- Mołotow               | wyjaśnia, jakie cele przyświecały polityce zagranicznej Wielkiej Brytanii i Francji wobec Polski w 1939 r. | wyjaśnia, jakie znaczenie dla Polski miało zawarcie paktu Ribbentrop-Mołotow            | ocenia pozycję II Rzeczypospolitej na arenie międzynarodowej           |

### Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Oceniane są:

- sprawdziany pisemne
- odpowiedzi ustne
- kartkówki /podobnie jak odpowiedzi ustne obejmują zakres trzech ostatnich tematów/
- praca na lekcji

Sprawdziany są obowiązkowymi formami sprawdzania wiedzy. Nieobecność podczas sprawdzianu skutkuje koniecznością zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły – w uzgodnieniu z nauczycielem. Każdą otrzymaną ocenę uczeń może starać się poprawić w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania i wpisania do dziennika. Przy bieżącym ocenianiu osiągnięć ucznia nauczyciel zawsze informuje ucznia o możliwości poprawy uzyskanych

ocen. Szczegółowe wymagania i tryb ubiegania się o ocenę roczną wyższą niż przewidywana nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem – warunkami są m.in. napisane wszystkie przewidziane w roku szkolnym sprawdziany i kartkówki i ich ewentualne terminowe poprawy. Warunki ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych szczegółowo określa §49 Statutu Szkoły.